



PODMIENKY PRÁCE ŠKOLSKÝCH PSYCHOLÓGOV NA SLOVENSKU

Michaela Souček Vaňová
Katedra psychológie
Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici

Počet ŠP v SR – september 2012 (Zdroj: UIPŠ)

Základné školy (štátne, súkromné, cirkevné), n = 2 177

KRAJ	ŠkP_ženy	ŠkP_muži	ŠkP_spolu	ŠPP_ženy	ŠPP_muži	ŠPP_spolu
Bratislavský	29	1	30	47	5	52
Trnavský	23	4	27	26	2	28
Trenčiansky	3	2	5	44	6	50
Nitriansky	9	0	9	56	0	56
Žilinský	10	0	10	115	6	121
Banskobystrický	12	1	13	56	3	59
Prešovský	13	0	13	44	4	48
Košický	5	0	5	39	3	42
celá SR	104	8	112	427	29	456

Stredné školy (gymnaziá, konzervatóriá, stredné odborné školy), n = 729

	ŠkP_ženy	ŠkP_muži	ŠkP_spolu	ŠPP_ženy	ŠPP_muži	ŠPP_spolu
Celá SR	79	7	86	30	3	33
SPOLU	ŠkP_ženy	ŠkP_muži	ŠkP_spolu	ŠPP_ženy	ŠPP_muži	ŠPP_spolu
	183	15	198	457	32	489

CIELE VÝSKUMU

1. Zistiť, aké sú pracovné podmienky školských psychológov na Slovensku a aká je ich pozícia vo vzťahovej sieti školy.
2. Zistiť, aká je pracovná spokojnosť školských psychológov na Slovensku a ako súvisí s podmienkami ich práce.
3. Zistiť, ako súvisia podmienky práce školských psychológov s ich činnosťou.
4. Určiť významné faktory súvisiace s pracovnou spokojnosťou školských psychológov.

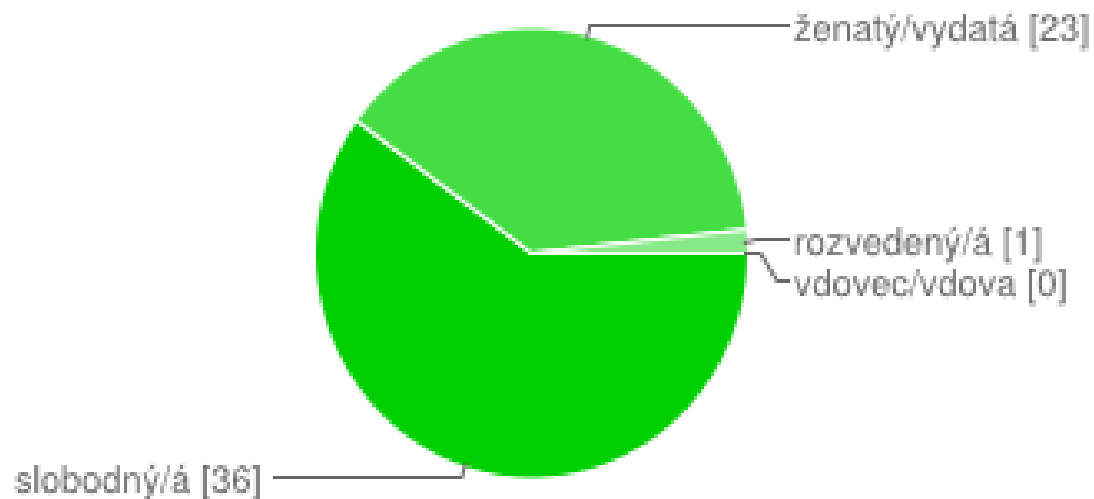
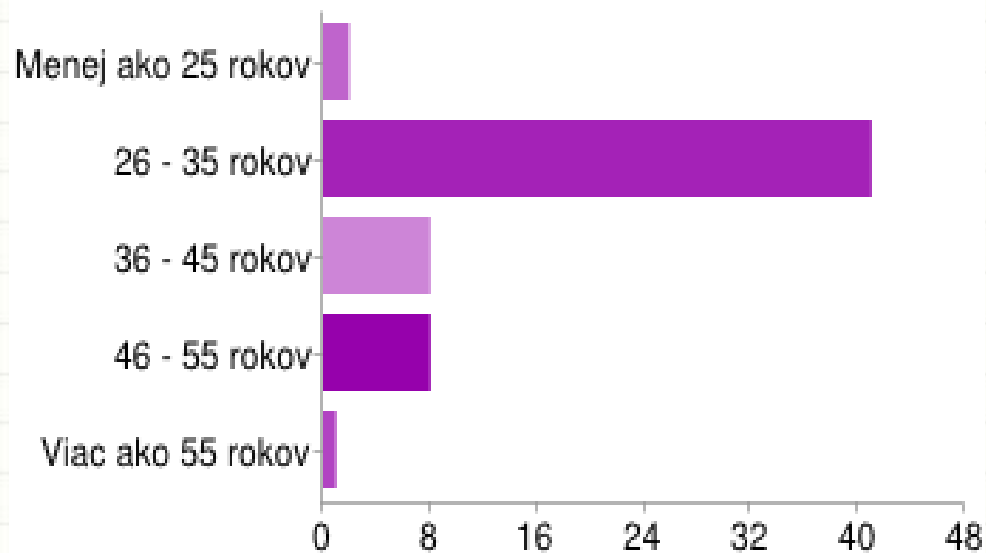
Metóda

- elektronický dotazník (do veľkej miery totožný s dotazníkom použitým vo výskume V. Kavenskej et al. (2011, 2013),
- pozostával zo 7 častí (časť A – časť G),
- Časť F = 3 oblasti z **Dotazníka životnej spokojnosti DŽS** (zdravie, práca a zamestnanie, finančná situácia),

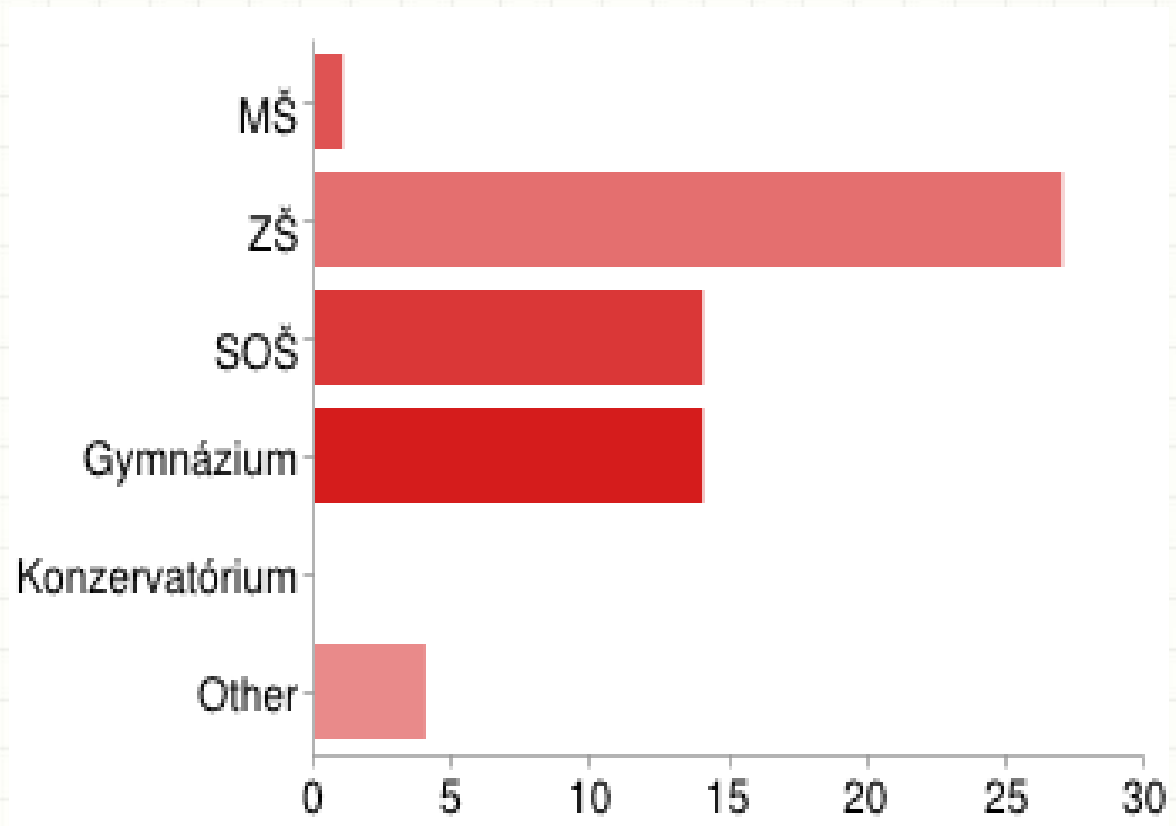
- V rámci hlavnej časti (časť C) boli otázky tematicky zamerané na tieto okruhy:
 - 1) organizácia práce,
 - 2) prax a vzdelanie,
 - 3) právne povedomie,
 - **4) pracovné činnosti,**
 - 5) distribúcia času,
 - **6) spolupráca a vzťahy,**
 - **7) podpora a supervízia,**
 - **8) pracovné podmienky,**
 - 9) bilancia a poslanstvo.

Výskumný súbor

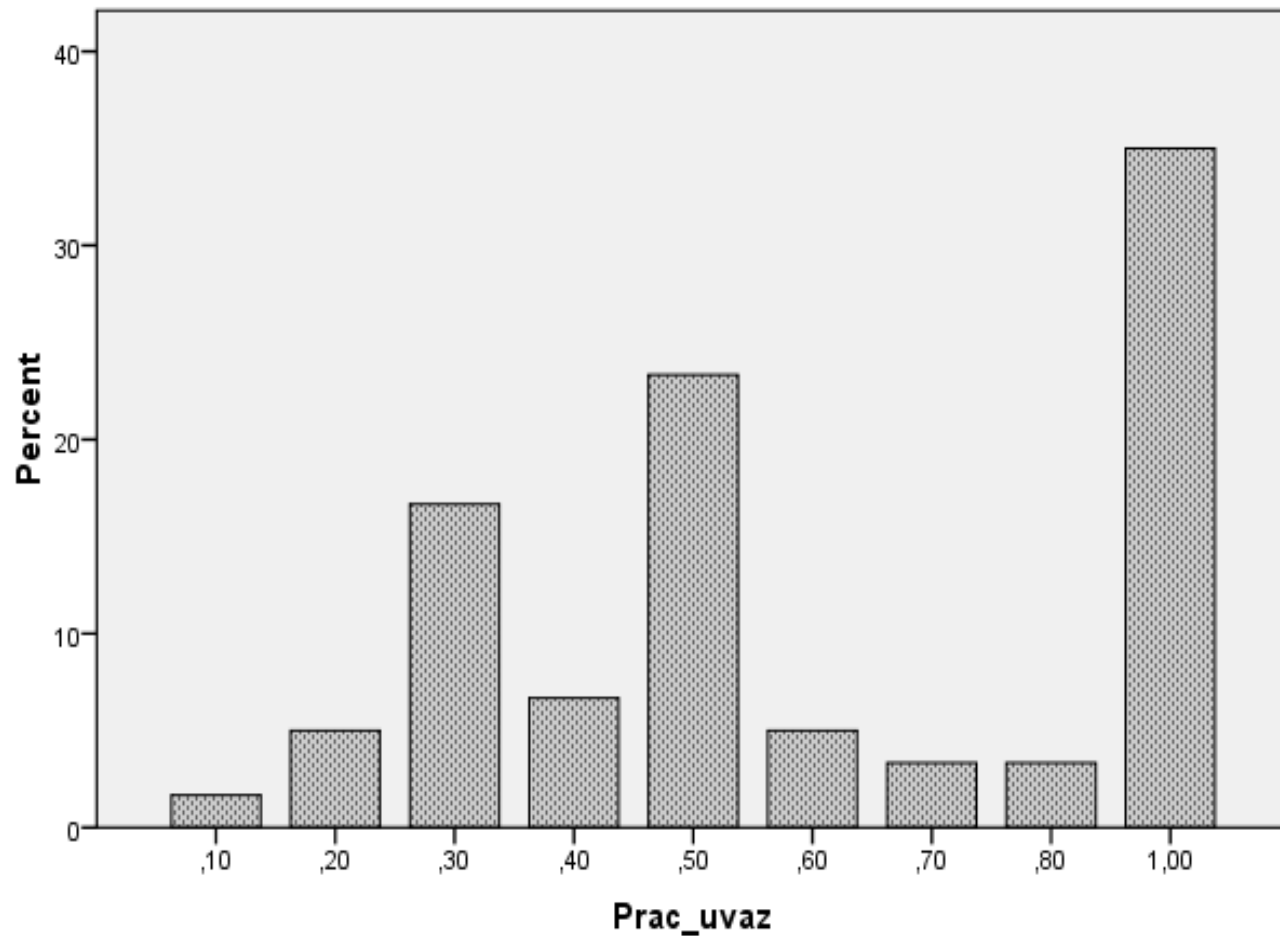
- 60 respondentov (58 žien, 2 muži)



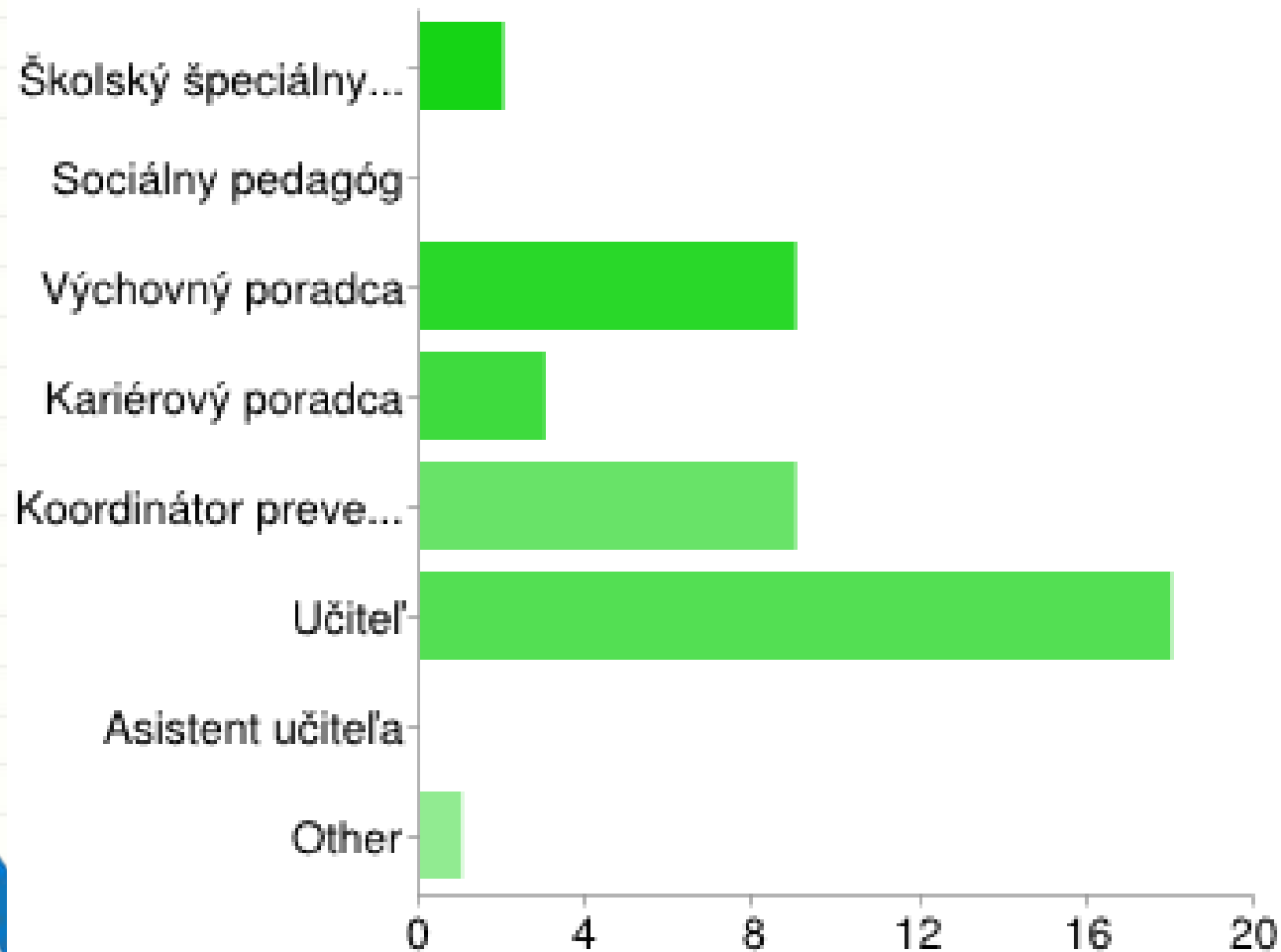
Výskumný súbor – typ školy



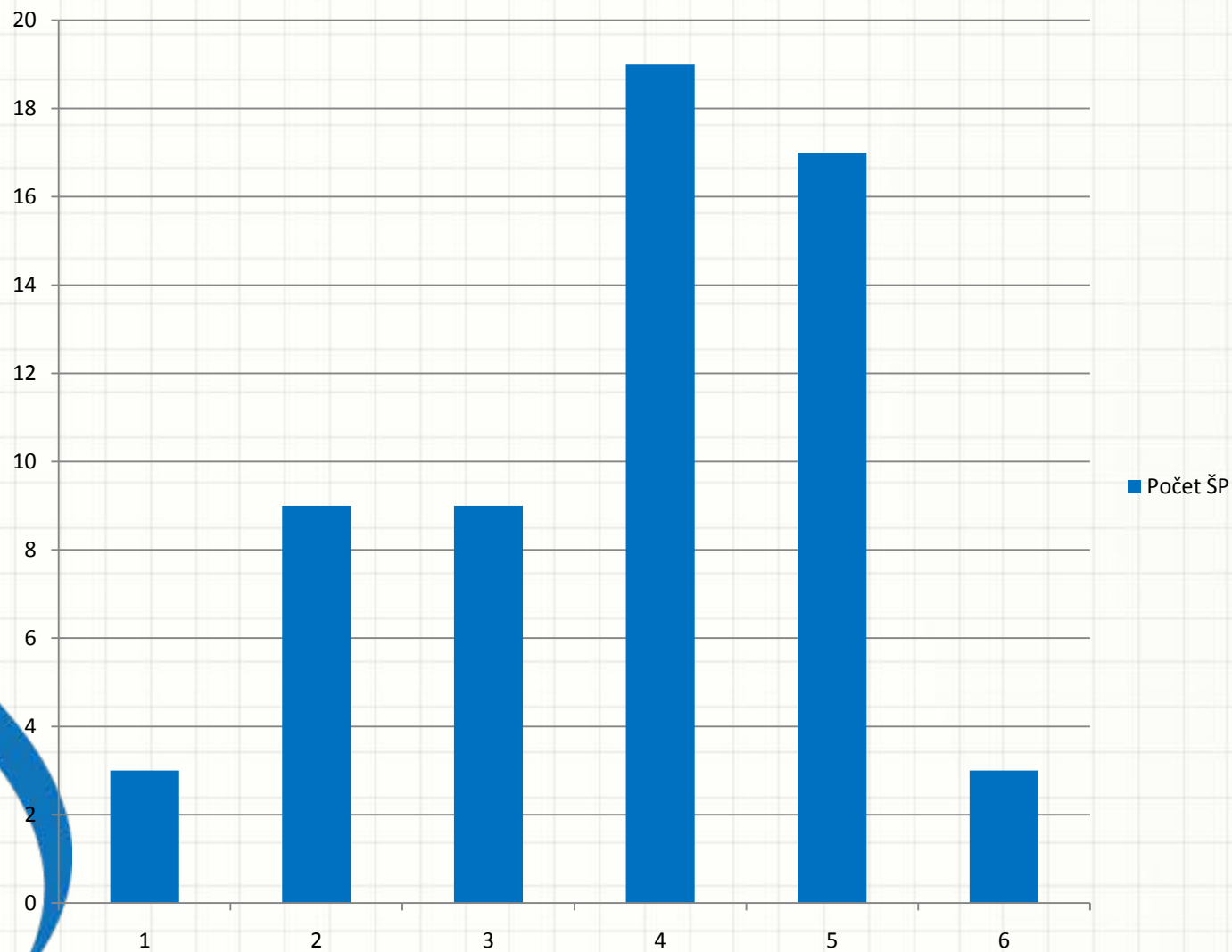
Výskumný súbor – pracovný úväzok



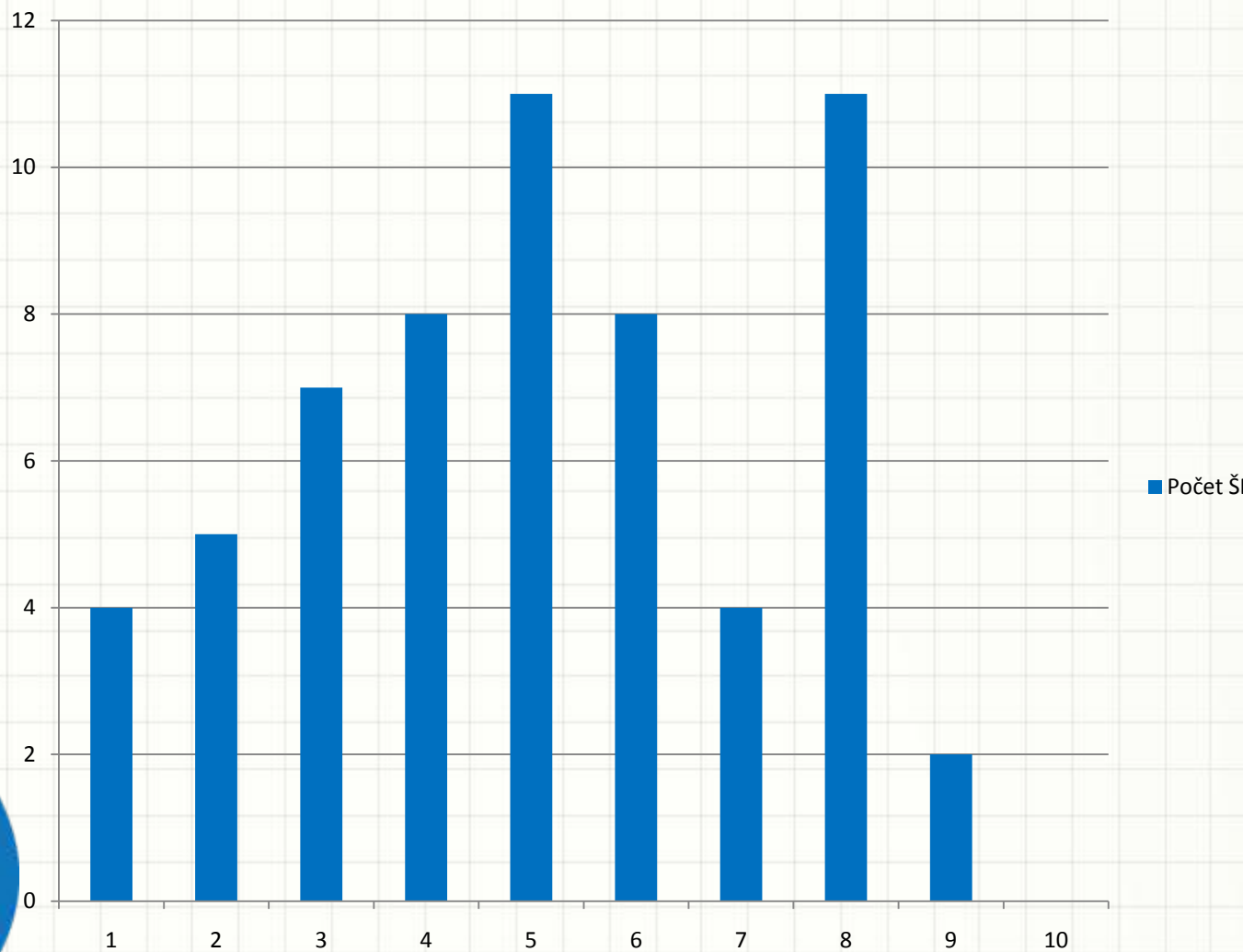
Výskumný súbor – ďalší úväzok, funkcia



Materiálno-technické podmienky

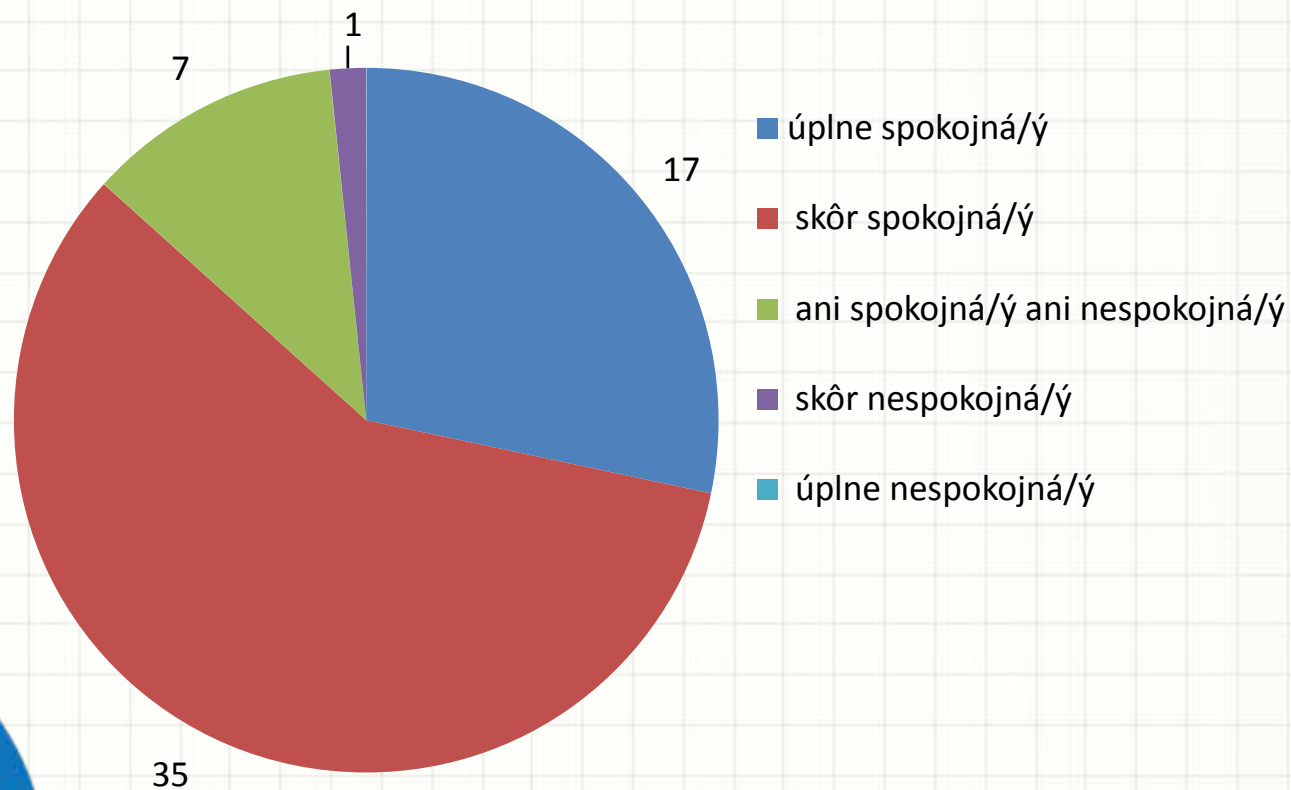


Finančná podpora ŠP

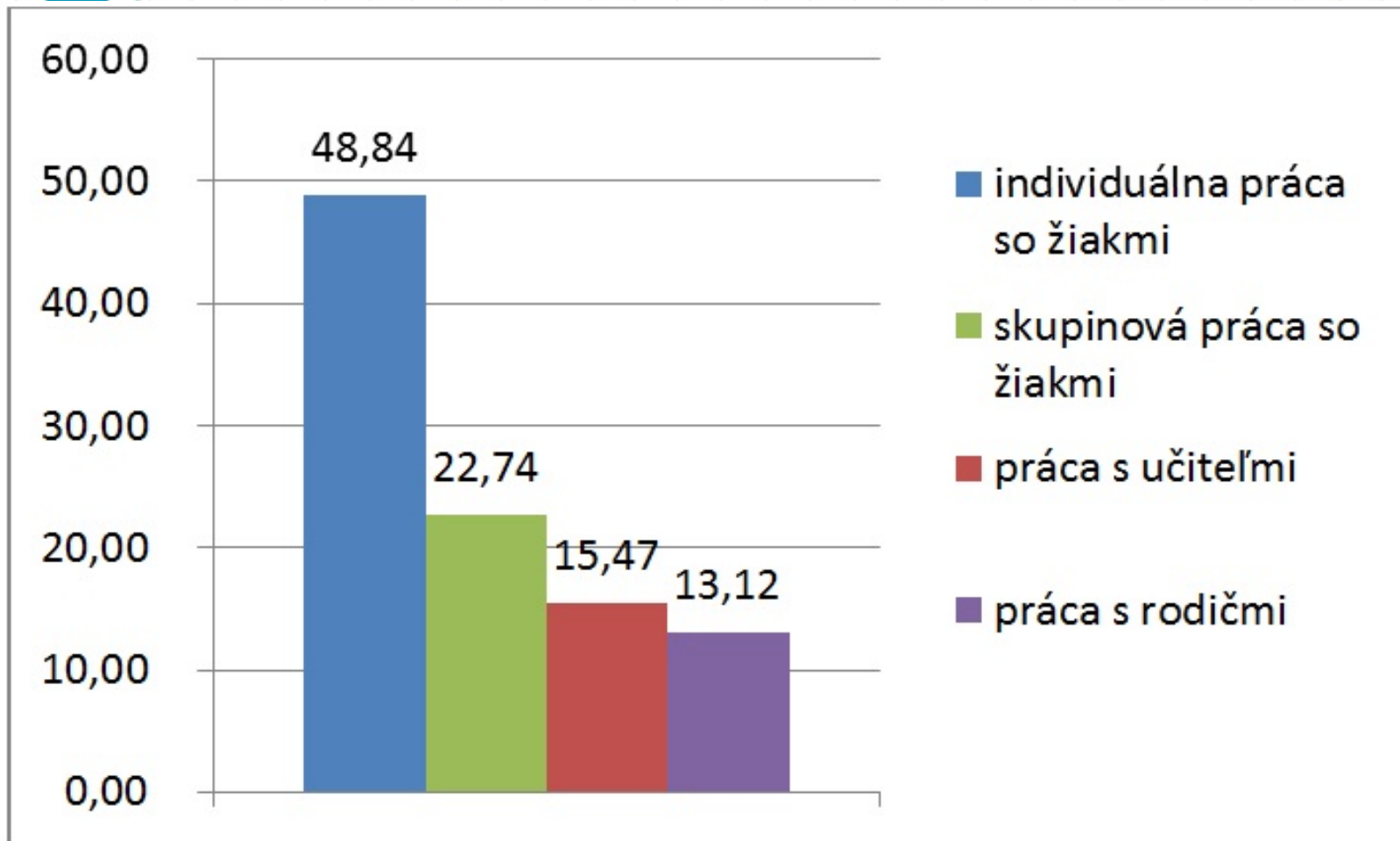


Ako ste spokojný/á v práci?

Pracovná spokojnosť



Distribúcia času:



Pracovná spokojnosť a vzťahy ŠP

	Spok_prac		DZS_zdravie		DZS_praca		DZS_finan		DZS_spolu	
	N=59	p	N=57	p	N=57	p	N=57	p	N=57	p
Vztah_ved	0,228	0,082	,280*	0,035	0,254	0,057	-0,107	0,43	0,151	0,263
Vztah_ucit	0,143	0,28	0,214	0,11	,405**	0,002	0,043	0,75	0,23	0,086
Vztah_ziac	0,229	0,081	0,253	0,058	0,259	0,052	0,142	0,293	,281*	0,034

		DZS_PaZ_1	DZS_PaZ_2	DZS_PaZ_3	DZS_PaZ_4	DZS_PaZ_5	DZS_PaZ_6
Vztah_ved		,358**	0,146	,275*	0,185	0,171	0,116
	p	0,006	0,284	0,038	0,168	0,203	0,392
	N	57	56	57	57	57	57
Vztah_ucit		,469**	0,248	,353**	,374**	,391**	0,024
	p	0	0,065	0,007	0,004	0,003	0,86
	N	57	56	57	57	57	57
Vztah_ziac		0,061	0,249	0,248	0,174	0,007	,368**
	p	0,653	0,064	0,062	0,196	0,958	0,005
	N	57	56	57	57	57	57

Závery

- väčšina školských psychológov (53) vyjadrila veľkú alebo čiastočnú pracovnú spokojnosť,
- štatisticky významné vzťahy medzi pracovnou spokojnosťou a vekom, rodinným stavom, výškou pracovného úväzku a súbežným úväzkom učiteľa neboli zistené,
- ŠP majú relatívne dobre zabezpečené základné materiálo-technické podmienky a tiež finančnú podporu aktivít a činností súvisiacich s výkonom ich práce,
- pri zisťovaní medziskupinových rozdielov v pracovnej spokojnosti v skupinách zostavených podľa veku, rodinného stavu, výšky úväzku a súbežnom úväzku učiteľa, neboli zistené žiadne štatisticky významné rozdiely,
- zistená súvislosť medzi pracovnou spokojnosťou ŠP a ich prijatím zo strany učiteľov, ale štatisticky významná súvislosť medzi pracovnou spokojnosťou a prijatím zo strany vedenia školy nebola preukázaná.



ĎAKUJEM ZA VAŠU POZORNOSŤ!

OTÁZKY DO DISKUSIE?

MICHAELA.VANOVA@UMB.SK