

Školský psychológ v legislatíve

z 24. júna 2009

**o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov**

Národná rada Slovenskej republiky sa uzniesla na tomto zákone:

Čl. I

PRVÁ ČASŤ

ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

§ 1

Predmet úpravy

(1) Tento zákon ustanovuje

- a) práva a povinnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca,
- b) predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti,
- c) profesijný rozvoj, kariérové stupne, kariérové pozície, atestácie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca,
- d) kvalifikačné predpoklady pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca,
- e) pedagogickú činnosť pedagogického zamestnanca vrátane priamej výchovno-vzdelávacej činnosti a jej rozsahu,
- f) odborné činnosti odborného zamestnanca,
- g) rozsah, zameranie, organizáciu a ukončovanie jednotlivých druhov kontinuálneho vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca,
- h) akreditáciu programov kontinuálneho vzdelávania (ďalej len „akreditácia“), činnosť a postavenie Akreditačnej rady Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre kontinuálne vzdelávanie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca (ďalej len „akreditačná rada“),
- i) výkon činnosti poskytovateľov kontinuálneho vzdelávania (ďalej len „poskytovateľ“),
- j) získavanie kreditov za absolvované druhy kontinuálneho vzdelávania, sebvzdelávanie a tvorivé aktivity pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a evidovanie kreditov,
- k) hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca,
- l) starostlivosť o pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a ich ochranu.

(2) Tento zákon sa vzťahuje na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca škôl a školských zariadení zriadených podľa osobitného predpisu,¹⁾ škôl zriadených

¹⁾ § 19 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

ústrednými orgánmi štátnej správy²⁾ a zariadení, v ktorých sa vykonáva výchova a vzdelávanie detí a žiakov v odvetvovej pôsobnosti ústredných orgánov štátnej správy,³⁾ na pedagogického zamestnanca v organizáciách kontinuálneho vzdelávania zriadených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) alebo iným ústredným orgánom štátnej správy, na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca zariadení sociálnych služieb, zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a zariadení pre pracovnú rehabilitáciu, v ktorých sa vykonáva výchova, výchovné poradenstvo alebo vzdelávanie plnoletých fyzických osôb (ďalej len „škola a školské zariadenie“), a na ďalších pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ak tak ustanovuje osobitný zákon.

ŠTVRTÁ ČASŤ

KATEGÓRIE A PODKATEGÓRIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A KATEGÓRIE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Kategórie pedagogických zamestnancov

Kategórie odborných zamestnancov

19

Odborní zamestnanci sa členia na tieto kategórie:

- a) psychológ, školský psychológ,
- b) školský logopéd,
- c) špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,
- d) liečebný pedagóg,
- e) sociálny pedagóg.

20

Psychológ a školský psychológ

²⁾ § 109 až 111 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

³⁾ § 15 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.
§ 45 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
§ 32 a § 38 až 40 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

(1) Psychológ podľa tohto zákona vykonáva odborné činnosti⁴⁾ v rámci psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach; vykonáva aj odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov. Týmto nie sú dotknuté odborné činnosti psychológa vykonávané podľa osobitného predpisu.⁵⁾ Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

(2) Školský psychológ vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach; vykonáva aj odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov. Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení. Pripravuje podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

PIATA ČASŤ PROFESIJNÝ ROZVOJ

(1) Profesionálny rozvoj je proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesionálnych kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

(2) Profesionálny rozvoj sa v kariérovom systéme uskutočňuje prostredníctvom

- m) kontinuálneho vzdelávania,
- n) tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odborných činností,
- o) sebvzdelávania.

(3) Profesionálny štandard v nadväznosti na kvalifikačný predpoklad vymedzuje súbor profesionálnych kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo štandardný výkon odbornej činnosti pre kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca alebo kategóriu odborneho zamestnanca, zaradeného na príslušný kariérový stupeň a na kariérovú pozíciu.

(4) Profesionálny štandard začínajúceho pedagogického zamestnanca a začínajúceho odborneho zamestnanca je záväzný pre vypracovanie štátnych vzdelávacích programov príslušných odborov vzdelávania⁶⁾ a pre hodnotenie obsahu a profilu absolventa študijného programu.⁷⁾

⁴⁾ Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 199/1994 Z. z. o psychologickkej činnosti a Slovenskej komore psychologov v znení zákona č. 578/2004 Z. z.

⁵⁾ Zákon č. 305/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov.

⁶⁾ § 2 písm. v) zákona č. 245/2008 Z. z.

⁷⁾ § 83 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Kariérový systém

Kariérový systém je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu.

§ 2

Kariérový stupeň

(5) Kariérový stupeň vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom a náročnosť vykonávania odbornej činnosti odborným zamestnancom.

(6) Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec bez rozdielu dosiahnutého stupňa požadovaného vzdelania, ak tento zákon neustanovuje inak, sa zaradí do týchto kariérových stupňov

- p) začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec,
- q) samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec,
- r) pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
- s) pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

(7)

ŠIESTA ČASŤ

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

§ 3

(8) Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

(9) Poskytovateľom môže byť

- t) škola alebo školské zariadenie podľa osobitného predpisu,⁸⁾
- u) vysoká škola,
- v) organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie alebo plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania,
- w) vzdelávacia organizácia iného ústredného orgánu štátnej správy podľa osobitného predpisu,
- x) cirkev alebo náboženská spoločnosť¹⁸⁾ alebo iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie.

⁸⁾ Napríklad § 19 zákona č. 314/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákon č. 305/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov, § 27 a § 109 až 111 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

(10) Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec

- y) splní požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície,
- z) aktualizuje alebo inovuje svoje profesijné kompetencie.

(11) Druhy kontinuálneho vzdelávania sú

- aa) adaptačné vzdelávanie,
- bb) aktualizáčn  vzdelávanie,
- cc) inovačné vzdelávanie,
- dd) špecializačné vzdelávanie,
- ee) funkčné vzdelávanie,
- ff) kvalifikačné vzdelávanie.

(12) Kontinuálne vzdelávanie podľa odseku 4 písm. b) až f) sa uskutočňuje prostredníctvom programov kontinuálneho vzdelávania akreditovaných podľa tohto zákona.

(13) Overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním, ukončuje pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec pred skúšobnou komisiou a v predpísanej forme programu kontinuálneho vzdelávania podľa odseku 4 písm. b) až d).

(14) Poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi po úspešnom ukončení programu kontinuálneho vzdelávania podľa odseku 4 písm. b) až f) osvedčenie o ukončení kontinuálneho vzdelávania.

(15) Osvedčenie o ukončení kontinuálneho vzdelávania podľa odseku 4 písm. b) až f) obsahuje tieto náležitosti:

- gg) evidenčné číslo osvedčenia a dátum vydania osvedčenia,
- hh) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
- ii) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
- jj) druh kontinuálneho vzdelávania, názov programu kontinuálneho vzdelávania, rozsah vzdelávania v hodinách a počet kreditov,
- kk) číslo a dátum vydania rozhodnutia o akreditácii,
- ll) názov kategórie alebo podkategórie a kariérovej pozície, pre ktorú je vzdelávanie určené,
- mm) názov záverečnej práce alebo záverečnej prezentácie,
- nn) odtlačok pečiatky a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

(16) Riaditeľ zodpovedá za kontinuálne vzdelávanie, ktoré koordinuje podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania⁹⁾ vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania alebo z cieľov výchovno-poradenskej a terapeuticko-výchovnej činnosti školy alebo školského zariadenia. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania riaditeľ vydá po vyjadrení zriaďovateľa.

⁹⁾ Napríklad § 153 Zákonníka práce, § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

SIEDMA ČASŤ

KREDITOVÝ SYSTÉM

§ 4

(17) Kreditový systém je súbor pravidiel ustanovených pre priznávanie a platnosť kreditov.

(18) Kredity sa priradujú k jednotlivým programom kontinuálneho vzdelávania alebo k činnostiam podľa § 47 ods. 2.

(19) Počet priznaných kreditov zohľadňuje

- oo) rozsah a náročnosť absolvovaného programu kontinuálneho vzdelávania,
- pp) autorstvo alebo mieru spoluautorstva schválených učebníc, učebných textov, pracovných zošitov, odporúčaných učebných pomôcok alebo iných merateľných tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti.

(20) Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec je povinný na účely priznania kreditového príplatku alebo vykonania atestácie získať počet kreditov ustanovený osobitným predpisom.¹⁰⁾

(21) Doba platnosti priznaného kreditu je najviac sedem rokov od jeho priznania; zo závažných dôvodov, najmä čerpania materskej dovolenky, rodičovskej dovolenky alebo práceneschopnosti trvajúcej dlhšie ako šesť mesiacov nepretržite, môže zamestnávateľ na základe písomnej žiadosti zamestnanca túto dobu predĺžiť najviac o tri roky.

Získavanie kreditov a pravidlá pridelovania kreditov

§ 5

Získavanie kreditov

(22) Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec získa kredity za

- qq) absolvované akreditované programy kontinuálneho vzdelávania podľa § 35 ods. 4 písm. b) až d) pre príslušnú kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu a za absolvované akreditované programy kvalifikačného vzdelávania podľa § 8 ods. 1 písm. c),
- rr) profesijné kompetencie získané výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním, ktoré boli overené v predpísanej forme ukončenia akreditovaného programu kontinuálneho vzdelávania podľa § 35 ods. 4 písm. b) až d) pre príslušnú kategóriu alebo podkategóriu.

(23) Rovnako pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec získa kredity ich priznaním akreditačnou radou za

- ss) objektívne merateľné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odbornej činnosti, ktorými sú najmä

¹⁰⁾ § 14 zákona č. 553/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov.

1. autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov,¹¹⁾
 2. iné tvorivé aktivity, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.
- tt) absolvované vzdelávanie v zahraničí súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti.

¹¹⁾ § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. 37/2009 Z. z.