

Školskí psychológovia sú pripravení vo svojej psychologickej práci používať psychodiagnostické metódy (interview, pozorovanie, sociometria, dotazník, anketa, posudzovacie škály, projektívne techniky a i.) zamerané na vyšetrenie:

- **kognitívneho vývinu žiakov** (napr. test kognitívneho vývinu CHIPS)
- školskej zrelosti a školskej spôsobilosti žiakov (napr. Goppingenský test školskej zrelosti alebo Kresbný test školskej spôsobilosti KTS)
- **všeobecných intelektových schopností žiakov** (napr. test intelektového potenciálu TIP, OTRS, Ravenov IQ test, IST Amtauera)
  
- **špecifických schopností žiakov** (testy pozornosti, vnímania, predstavivosti, pamäti)
- **osobnostných vlastností**, temperamentu, postoju, hodnôt žiakov (napr. JEPI-B osobnostný dotazník Eysencka alebo 14 faktorový osobnostný dotazník Cattella, postojové škály)
- **motivácie výkonu žiakov** (dotazník motivácie výkonu)
- **profesijných záujmov žiakov** (záujmové dotazníky THZ, Inventár záujmových zameraní ZZ, DIT, dotazník stredných škôl)
- **sociálnych vzťahov, sociálnej klímy** a sociálnej súdržnosti a emocionálnej atmosféry **v triede**  
(napr. Sociometricko ratingový dotazník SORAD Hrabala, dotazník sociálnej atmosféry Kollárika, dotazník sociálnych vzťahov Naša trieda)
  
- **problémov žiakov v správaní** (Škála školského správania a škála rizikového správania Mezeru a kol., Connersovej dotazníky)
- **štýlov rodinnej výchovy** (dotazník ADOR Adolescent o rodičoch alebo dotazník spôsobov výchovy v rodine, Bar-Ilanské semiprojektívne interview, projektívne techniky)
  
- **štýlov učenia sa žiakov** (dotazník štýlov učenia sa Mareša)